

Regiongemensam elevenkät 2018

Naturprogrammet • Int. IT College of Swe
Göteborg Gy2

Programrapport Gy2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2.

Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

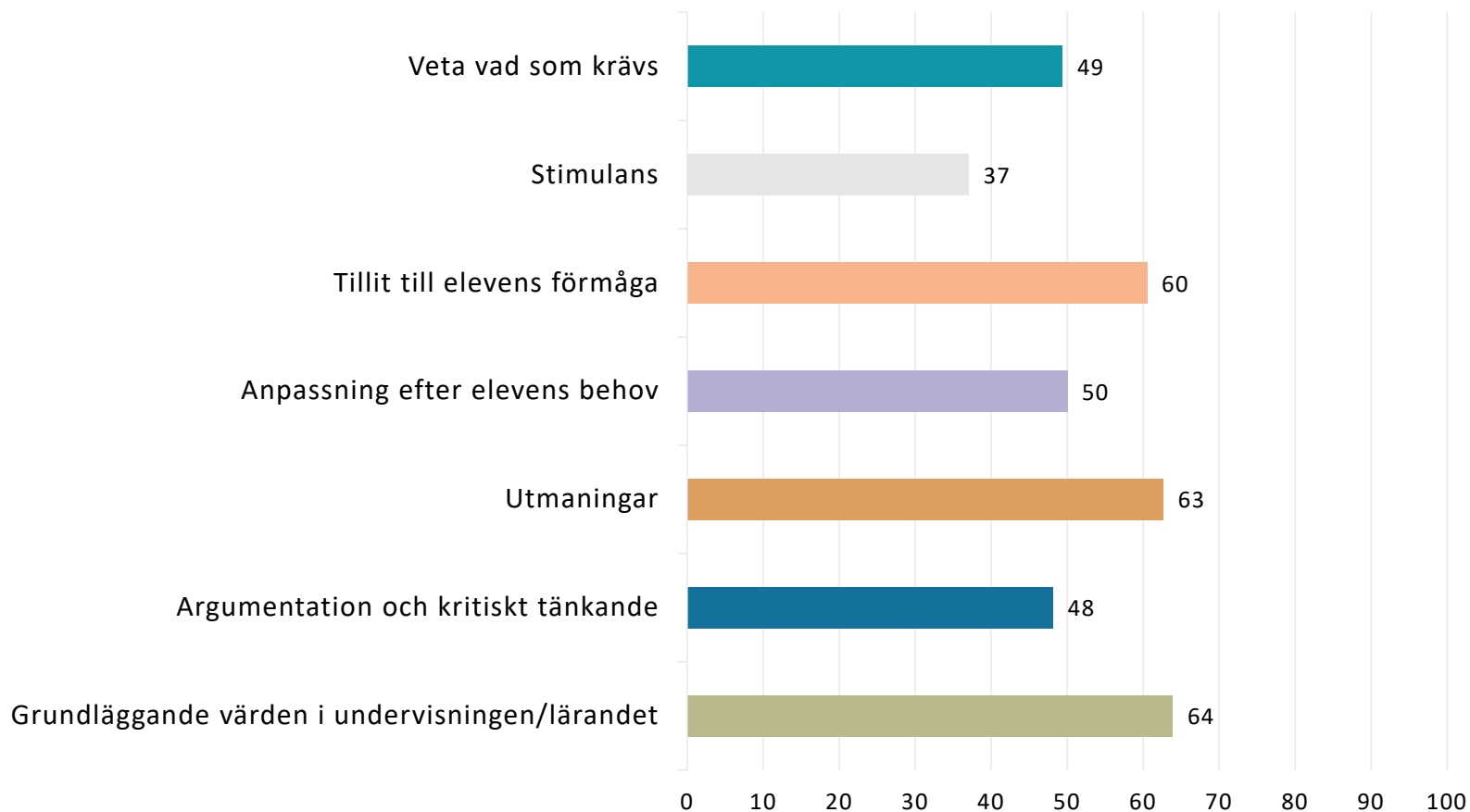
Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

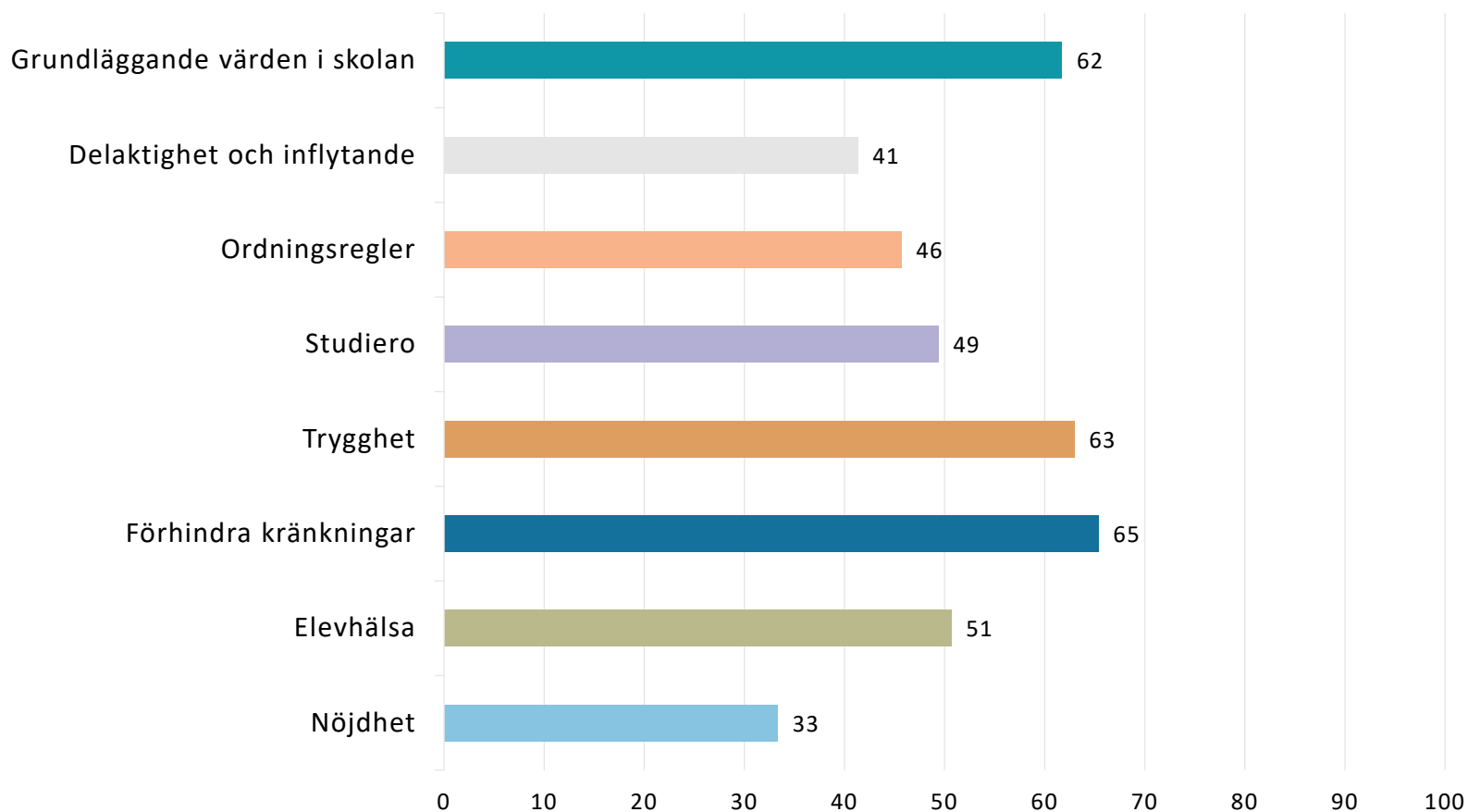
Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Naturprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts. Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Int. IT College of Swe	GR
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	44	42	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	41	45	63
Jag har studiero på lektionerna	52	50	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	38	48	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	46	40	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	59	53	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	67	59	72
Jag känner mig trygg i skolan	56	56	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



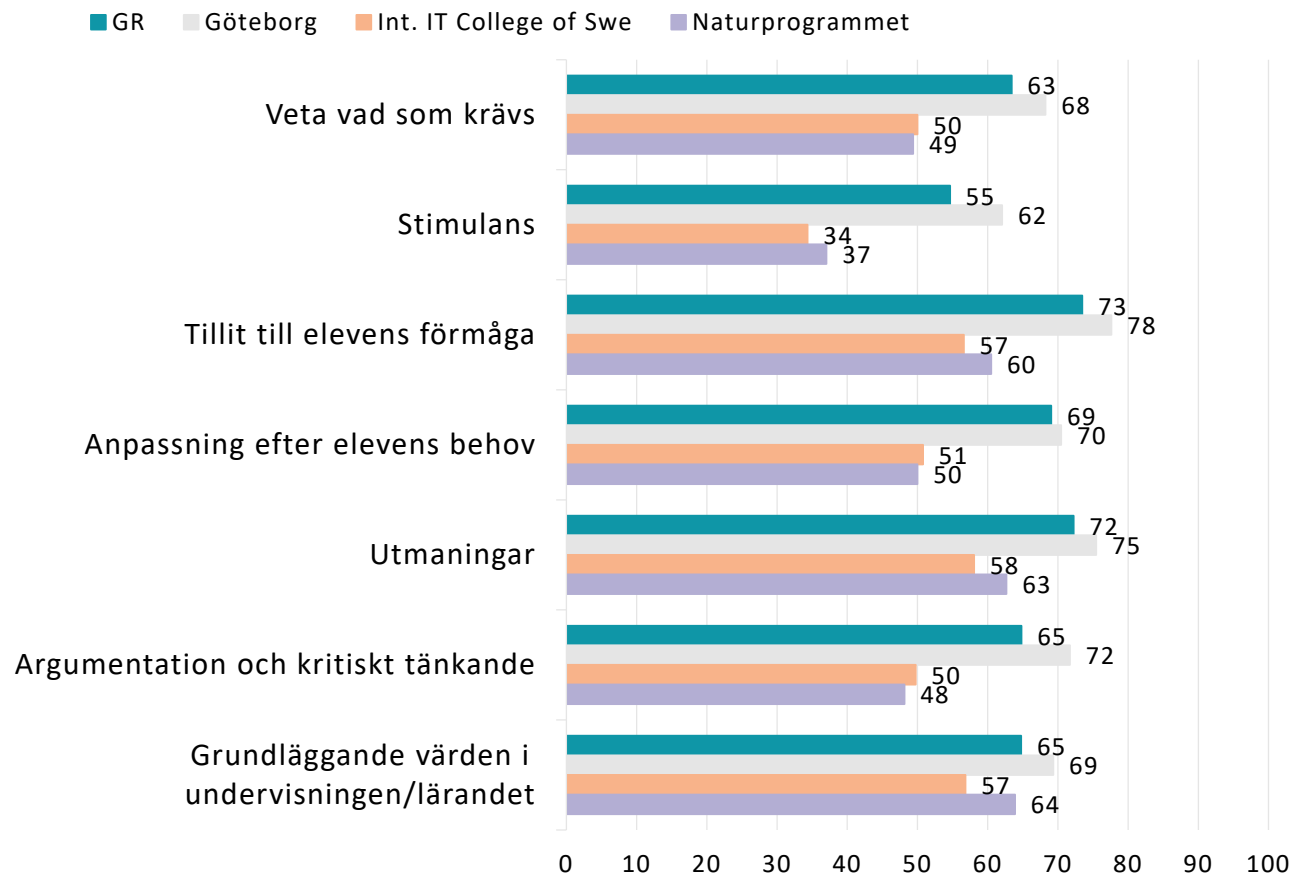
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

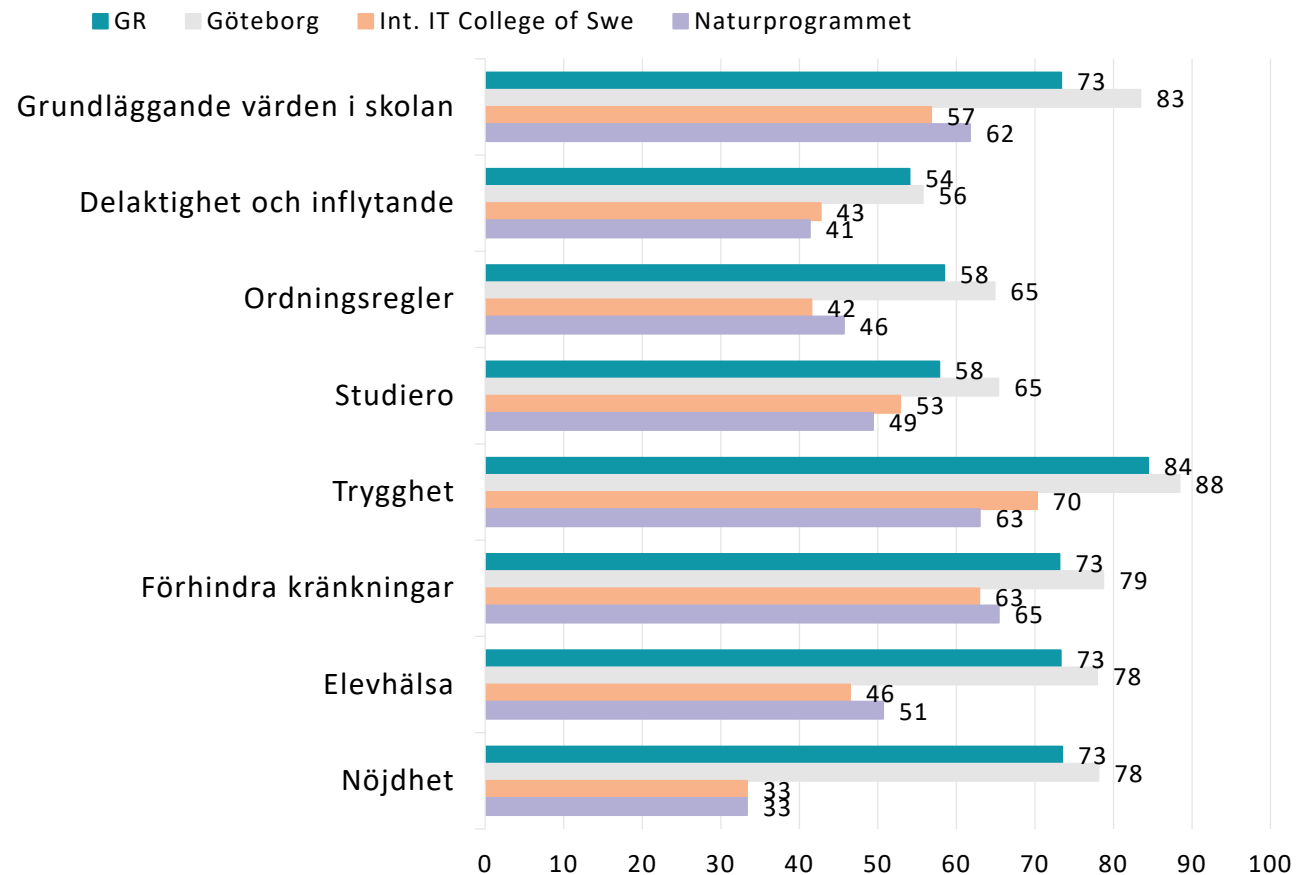
Sammanräknat värde per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Naturprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



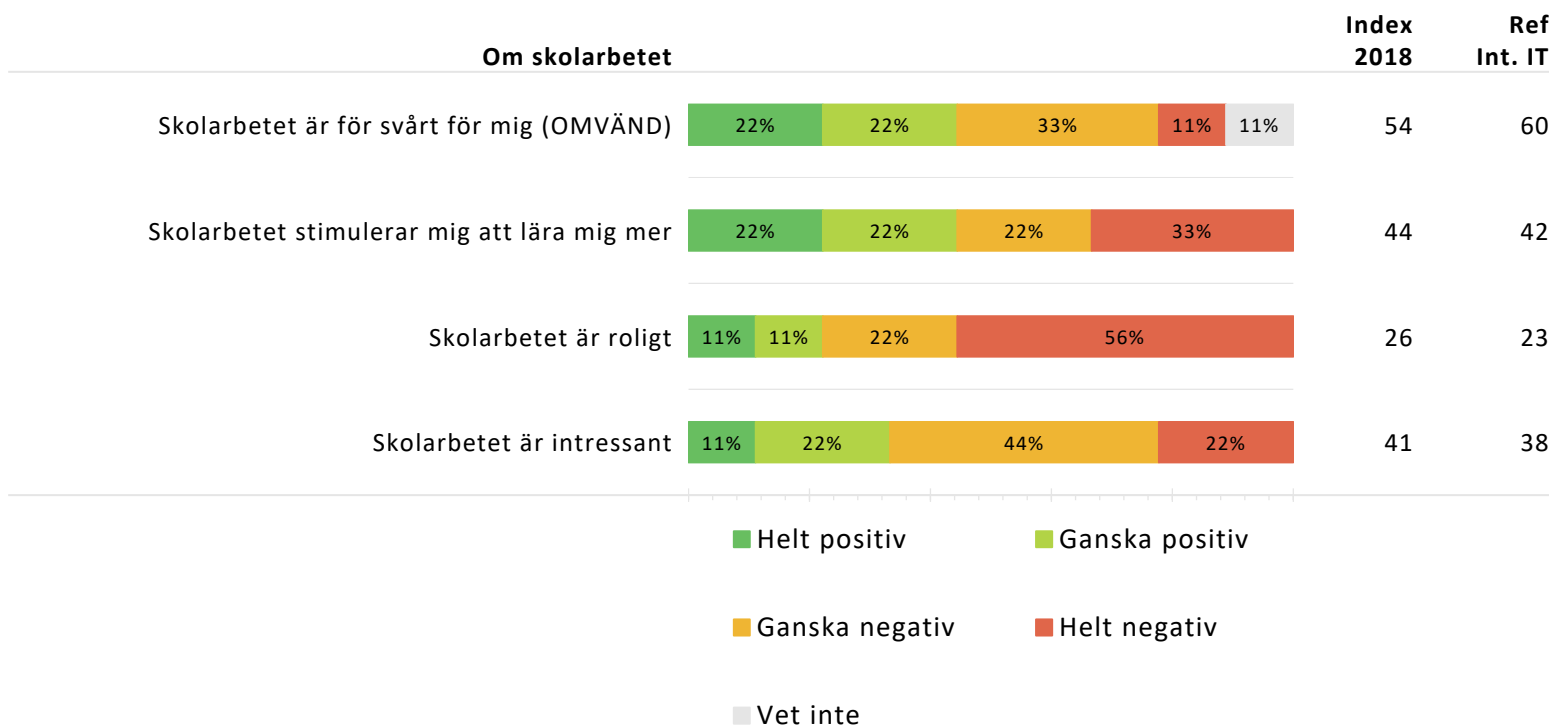
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Naturprogrammet Gy2 .

	Naturprogrammet
	Index
Veta vad som krävs	49
Stimulans	37
Tillit till elevens förmåga	60
Anpassning efter elevens behov	50
Utmaningar	63
Argumentation och kritiskt tänkande	48
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	64
Grundläggande värden i skolan	62
Delaktighet och inflytande	41
Ordningsregler	46
Studiero	49
Trygghet	63
Förhindra kränkningar	65
Elevhälsa	51
Nöjdhet	33

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

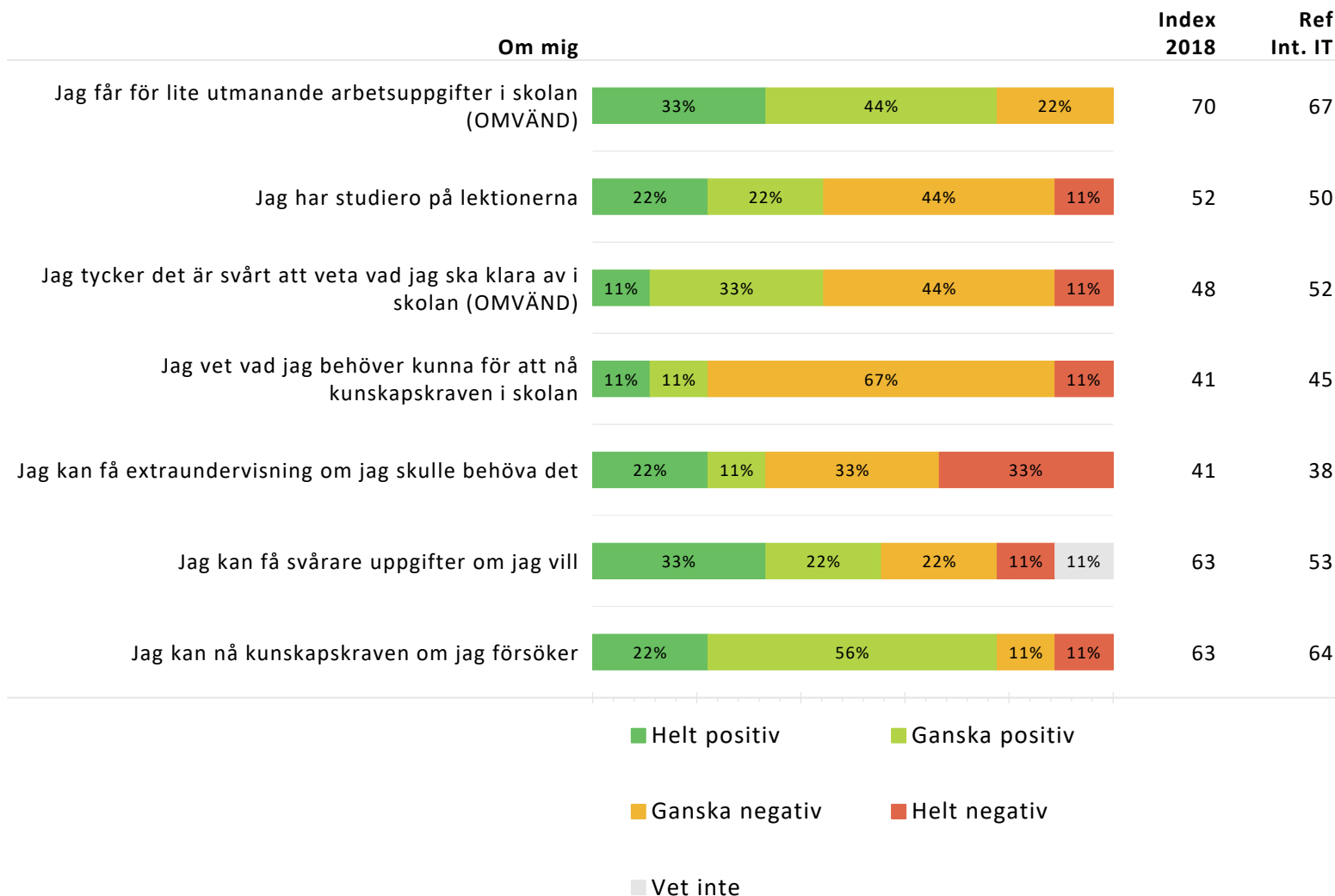
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



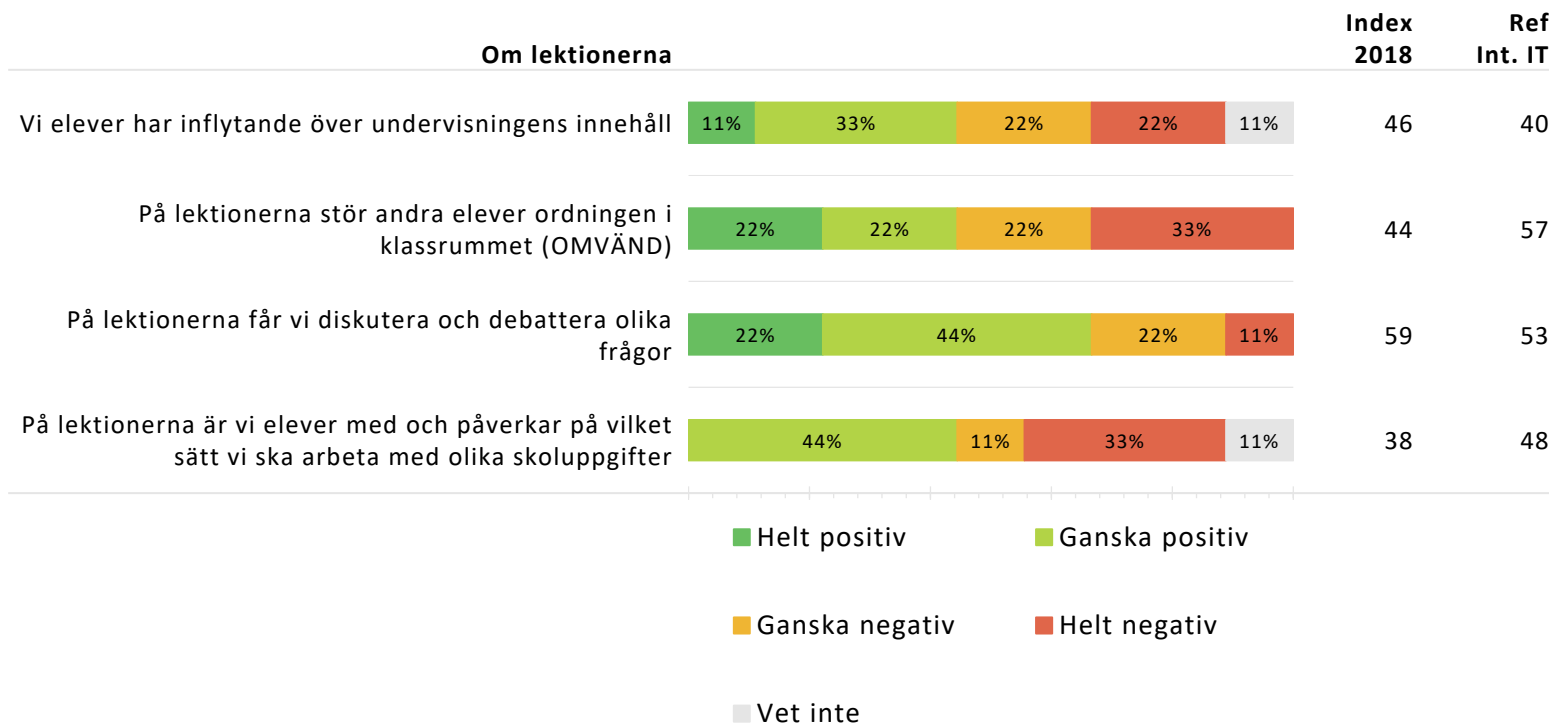
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



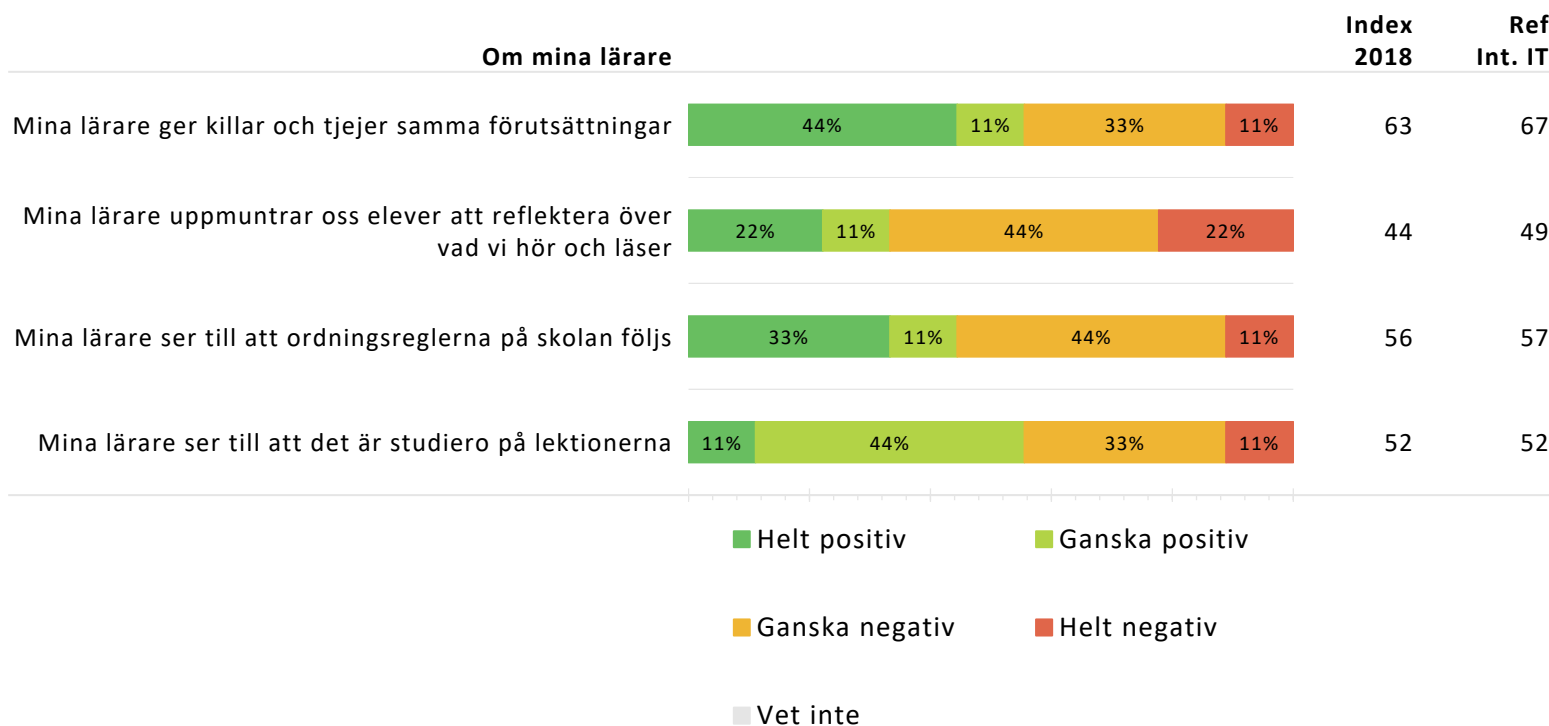
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



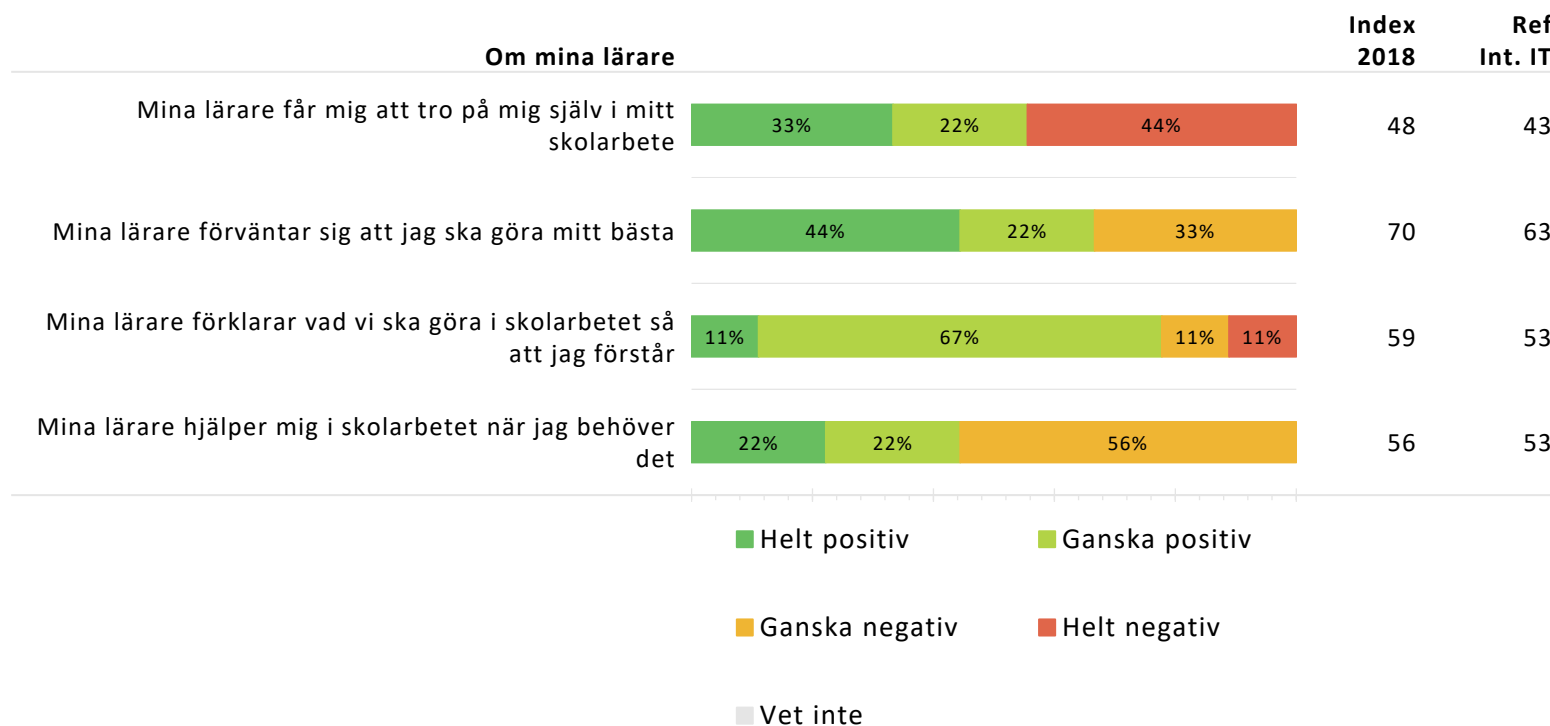
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



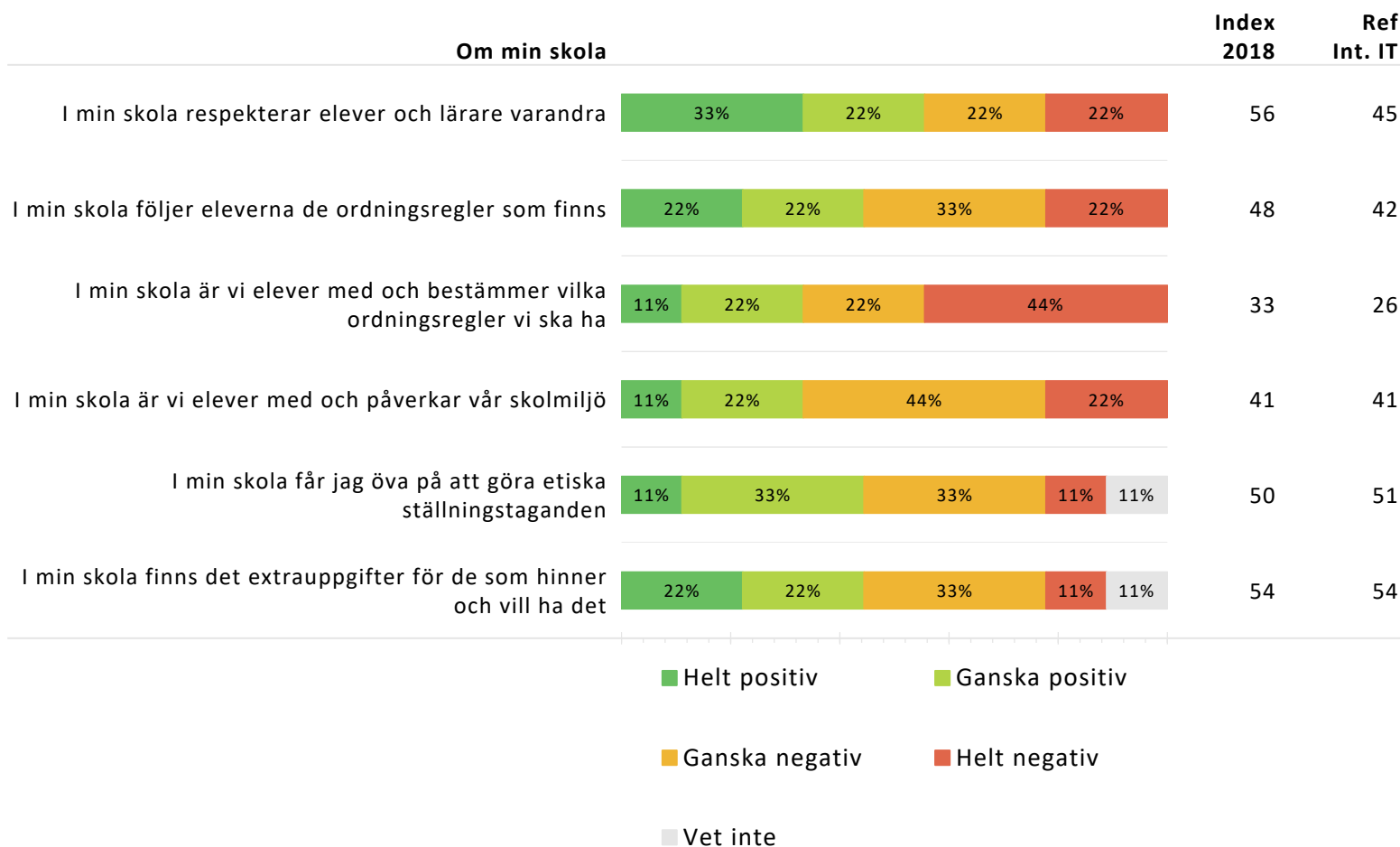
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



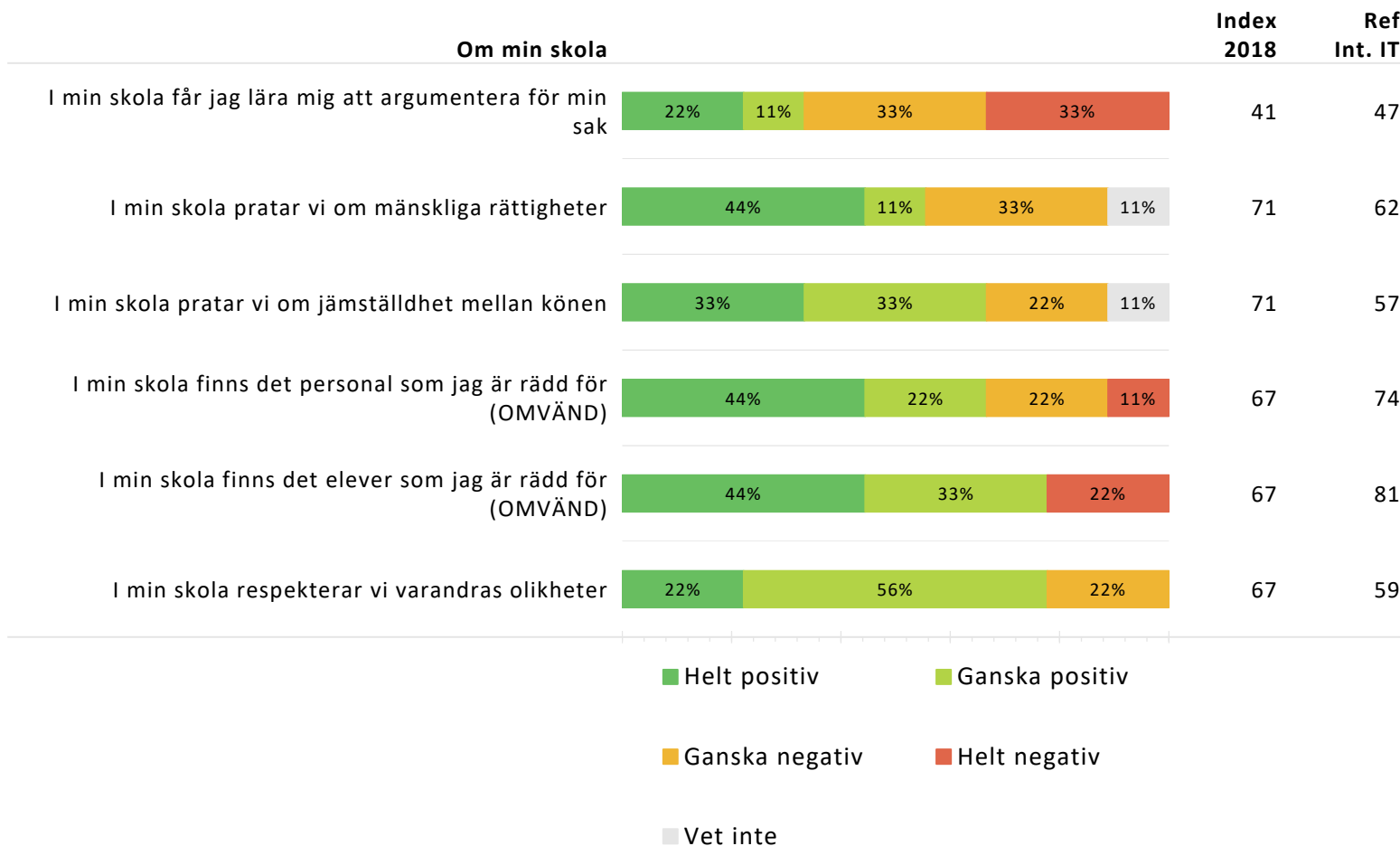
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



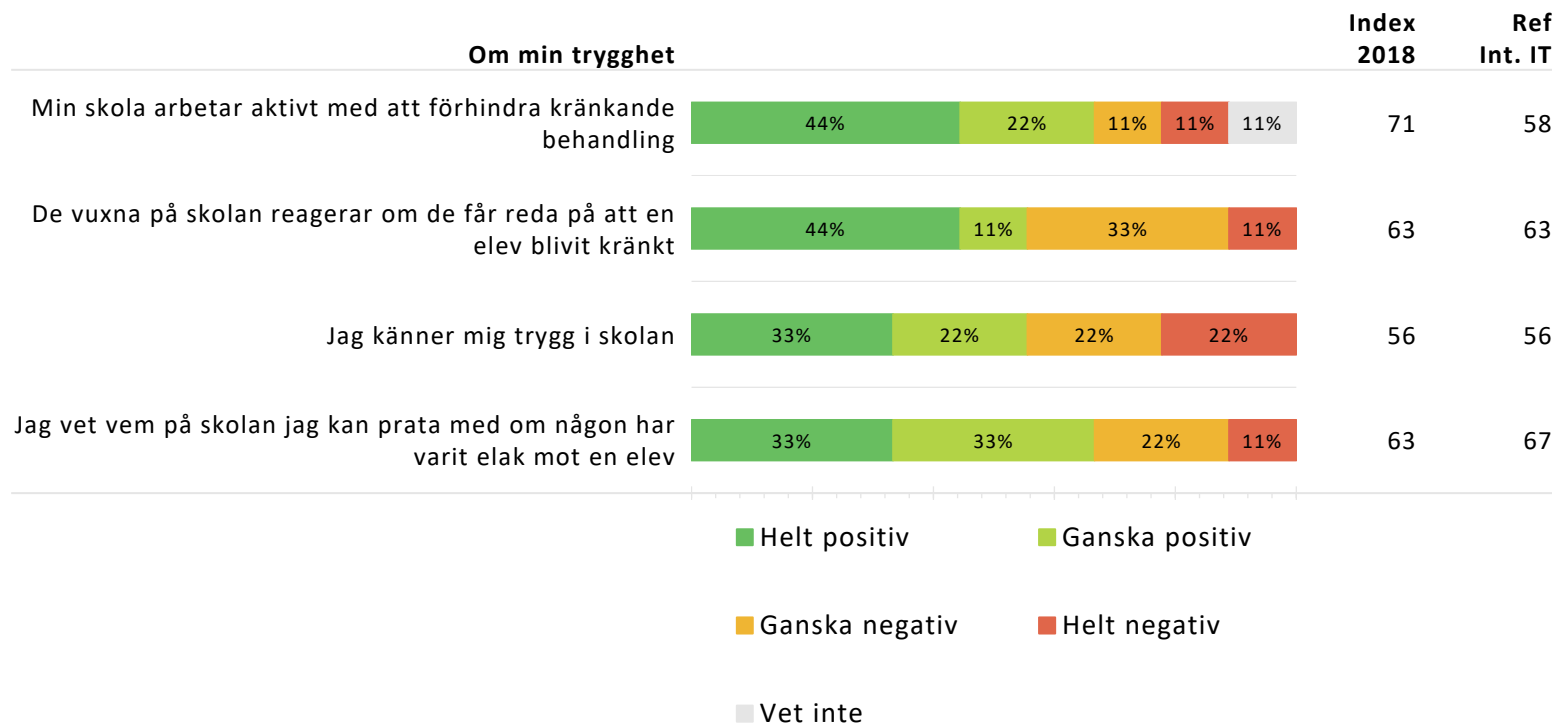
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



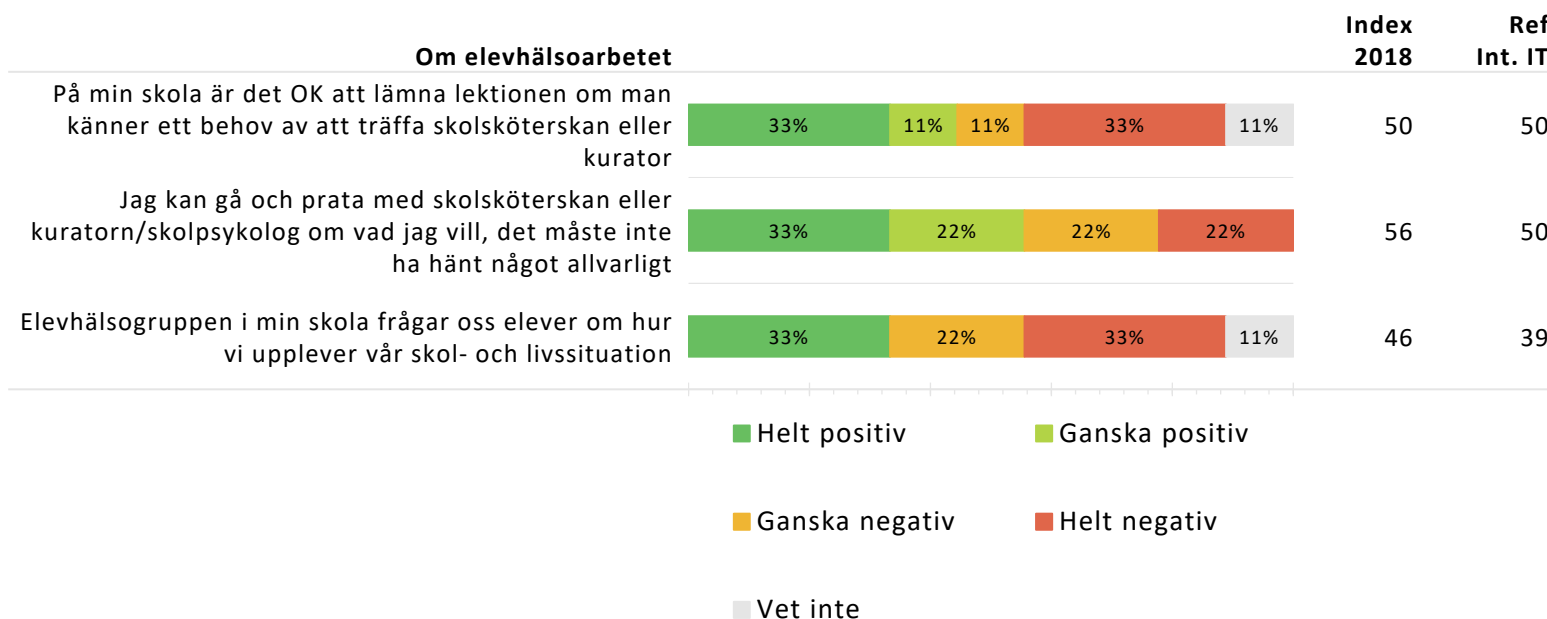
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



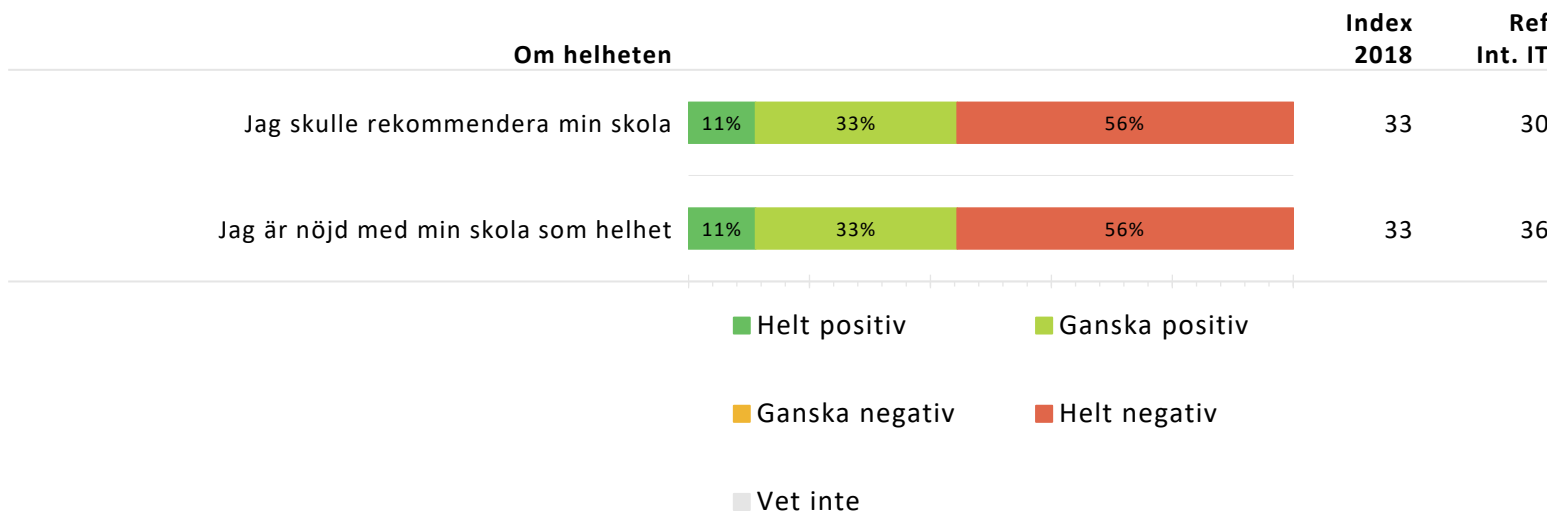
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	55	73	69	72	65	65
Int. IT College of Swe	50	34	57	51	58	50	57
Naturprogrammet	49	37	60	50	63	48	64
NA16	49	37	60	50	63	48	64

GR Jämförelse frågeområden enheter

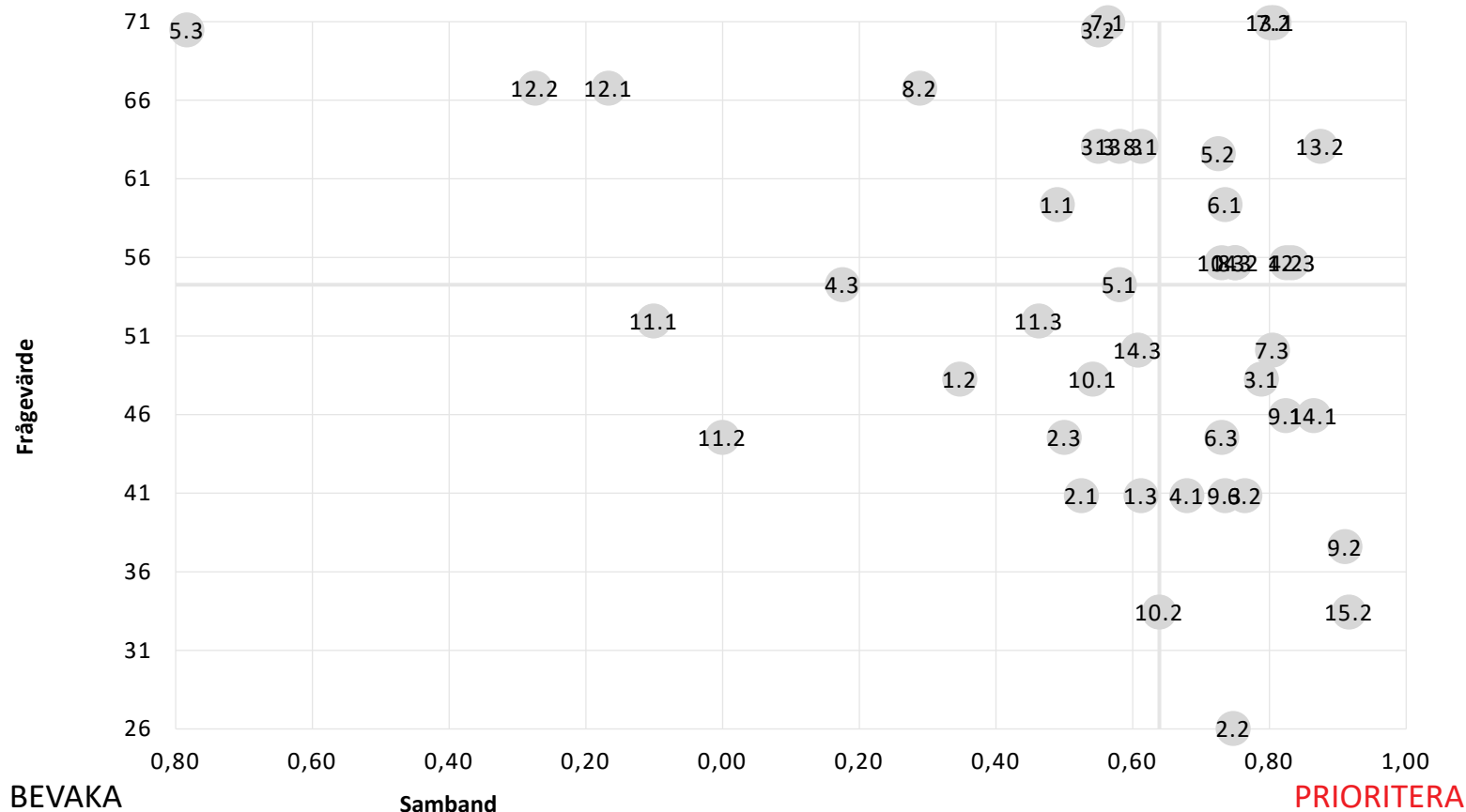
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
Int. IT College of Swe	57	43	42	53	70	63	46	33
Naturprogrammet	62	41	46	49	63	65	51	33
NA16	62	41	46	49	63	65	51	33

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	44%	4
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	56%	5
Vet inte	0%	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	33%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	33%	3
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	22%	2
Vet inte	11%	1
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	56%	5
Ganska negativ	11%	1
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	11%	1
Vet inte	11%	1

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	33%	3
Vet inte	0%	0
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	67%	6
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	44%	4
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	44%	4
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	44%	4
Helt negativ	33%	3
Vet inte	0%	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	44%	4
Ganska negativ	11%	1
Helt negativ	33%	3
Vet inte	11%	1

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	44%	4
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	33%	3
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	22%	2
Vet inte	11%	1

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	56%	5
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	67%	6
Ganska negativ	11%	1
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	44%	4
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	44%	4
Vet inte	0%	0
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	44%	4
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	44%	4
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	44%	4
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	44%	4
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	11%	1
Vet inte	11%	1

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	33%	3
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	11%	1
Vet inte	11%	1
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	44%	4
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	44%	4
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	56%	5
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	44%	4
Vet inte	0%	0
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	44%	4
Vet inte	0%	0
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	33%	3
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	11%	1

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	44%	4
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	11%	1
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	22%	2
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	33%	3
Vet inte	0%	0
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	33%	3
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	44%	4
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	33%	3
Helt negativ	11%	1
Vet inte	0%	0
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	44%	4
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	11%	1
Helt negativ	11%	1
Vet inte	11%	1

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	0%	0
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	33%	3
Vet inte	11%	1
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	22%	2
Ganska negativ	22%	2
Helt negativ	22%	2
Vet inte	0%	0
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	33%	3
Ganska positiv	11%	1
Ganska negativ	11%	1
Helt negativ	33%	3
Vet inte	11%	1

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	33%	3
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	56%	5
Vet inte	0%	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	11%	1
Ganska positiv	33%	3
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	56%	5
Vet inte	0%	0
Kön		
Tjej	56%	5
Kille	44%	4
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	100%	9
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	0%	0
Lilla Edet	0%	0
Mölndal	0%	0
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	0%	0

